

Директора от 01.11.14 № 56 од

**Автономная некоммерческая организация
высшего профессионального образования
«Новый сибирский институт»**

Рассмотрено на заседании
Ученого совета АНО ВПО «НСИ»
Протокол от 23.10. 2014г. № 59



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации сетевой формы
реализации образовательных программ**

Новосибирск, 2014

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Новый сибирский институт» (далее – НСИ).

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, который определяет порядок применения сетевой формы реализации образовательных программ (далее - сетевая форма); требования к их разработке; содержание договора о сетевой форме; особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; финансового обеспечения сетевой формы реализации образовательных программ в НСИ.

2. Область применения

Настоящее Положение применяется для осуществления сетевой формы реализации образовательных программ в НСИ.

2.1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой (далее – Стороны).

2.2. Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме в НСИ:

- 2.2.1. образовательные программы высшего образования
 - программы бакалавриата;

- программы специалитета;
 - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 2.2.2. дополнительные профессиональные образовательные программы:
- программы повышения квалификации;
 - программы профессиональной переподготовки;
- 2.2.3. программы дополнительного образования детей и взрослых.

3. Срок действия

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором НСИ и действует до его отмены.

4. Цель и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ

Целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества оказания образовательных услуг в НСИ.

Задачами являются:

- 1) выполнение требований к условиям реализации образовательных программ, утвержденных Федеральными государственными образовательными стандартами или Федеральными государственными требованиями;
- 2) предоставление обучающимся возможности выбора профилей обучения, курсов для углубленного изучения, направлений деятельности в системе дополнительного образования;
- 3) обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям;
- 4) эффективное использование ресурсов организаций, реализующих образовательные программы.

4. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины:

- **сетевая форма реализации образовательных программ** - освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций;
- **горизонтальная модель сетевой формы реализации образовательных программ** определяется участием учреждений профессионального образования одного уровня;
- **вертикальная модель сетевой формы реализации образовательных программ** представляет собой организацию совместной деятельности образовательных организаций различных уровней;
- **смешанная модель сетевой формы реализации образовательных программ** представляет собой организацию совместной деятельности

образовательных организаций, учреждений науки и культуры, промышленных предприятий, территориально-отраслевые кластеров и др.

- **электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- **электронные информационные ресурсы** – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

Различаются электронные ресурсы «локального доступа» (например, информационные материалы, записанные на CD или DVD-диске) и «удаленного доступа» (например, информационные материалы, опубликованные на том или ином интернет-сайте).

- электронные образовательные ресурсы – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

- совокупность информационных технологий – это обобщающее понятие, включающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшими современными устройствами являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией;

- совокупность телекоммуникационных технологий - совокупность способов рациональной организации работы телекоммуникационных систем.

5. Порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

5.1. При реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают сетевые образовательные программы (далее СОП), включая все структурные элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты образовательных программ.

5.2. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-

правовых и локальных актов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. Обучающиеся по сетевой форме получают все права и обязанности согласно Уставам организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

5.3. Под разработкой сетевых образовательных программ высшего образования понимается алгоритм действий по анализу ресурсов и созданию содержательного компонента СОП, в том числе компетенций и трудоемкости в соответствии с ФГОС ВПО.

5.4. При разработке СОП необходимо принимать во внимание следующую информацию:

- о планируемом количестве обучающихся по СОП;
- о кадровом обеспечении СОП;
- об учебно-методическом обеспечении СОП;
- о материально-техническом обеспечении СОП;
- о результатах обучения студентов, участвующих в СОП;
- о распределении обязанностей между сторонами;
- об объёме ресурсов участников сети, реализующих СОП.

5.5. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм по разработке и реализации СОП осуществляются на основании настоящего Положения и договоров, заключаемых между участниками сети.

5.6. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ (Приложения 1, 2) указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

5.7. Под введением в действие СОП понимается деятельность участников сети, направленная на реализацию сетевых образовательных программ. Для координации совместной деятельности по реализации СОП, Стороны заключают соглашение о сотрудничестве, подписывают договоры и создают совещательные органы по разработке и реализации СОП.

5.4. Взаимодействие организаций при реализации сетевых форм может осуществляться на платной или безвозмездной основе.

5.5. Управление сетью осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляют руководители организаций, участвующих в этом процессе.

6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

6.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

6.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии совместно с НСИ, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.д.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.3. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их письменного согласия.

6.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности с НСИ отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются НСИ, на основании документов о взаимном признании периодов и результатов обучения и выписки из зачетных ведомостей, представленных организацией - партнером или лицом, получающим образовательную услугу. Выписка должна содержать перечень

учебных дисциплин, освоенных обучающимися (лицами), получающими образовательную услугу, с указанием трудоемкости по каждой дисциплине и результатов аттестации.

6.6. Организации, участвующие в сетевом взаимодействии, содействуют друг другу в ведении, либо совместно ведут приносящую доход деятельность, содействуют друг другу в оказании, либо совместно оказывают услуги в рамках данной деятельности и выполняют работы, с учетом учредительных документов организаций по договору.

6.7. Организации, участвующие в сетевом взаимодействии содействуют друг другу в привлечении грантов.

6.8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия предоставляют сотрудникам условия работы по основному месту работы, позволяющие другой организации привлекать их для ведения деятельности по гражданско – правовым договорам, либо трудовым договорам о работе по совместительству.

6.9. Организации, участвующие в сетевом взаимодействии содействуют информационному, научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера в установленном порядке.

7. Особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения НСИ, осуществляющего образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

7.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в НСИ должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

7.3. Информационно-образовательная среда включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий;
- совокупность телекоммуникационных технологий;
- соответствующие технологические средства.

7.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает

защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

8. Порядок разработки, утверждения и обновления Положения

8.1. Подразделением, ответственным за разработку и реализацию настоящего Положения является департамент образовательных программ.

8.2. Документ обновляется по мере вступления в силу новых законных, подзаконных или локальных актов.

8.3. Документ рассматривается на заседании Ученого совета и утверждается приказом ректора.

9. Внесение изменений в Положение

9.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки проекта Положения в новой редакции в установленном порядке.

9.2. Принятие Положения, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

10. Рассылка Положения

10.1 Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке (список рассылки предоставляется разработчиком), которую осуществляет отдел персонала и документообеспечения.

10.2. Настоящее Положение размещается в разделе файлового сервера НСИ: Сотрудники/ Методическая работа/Положения НСИ и на сайте НСИ.