

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок освоения образовательных программ высшего образования по индивидуальному плану ускоренного обучения в АНО ВПО «Новый сибирский институт» (далее – Порядок) регламентирует реализацию образовательных программ высшего образования в ускоренные сроки и разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.2. Ускоренная образовательная программа высшего образования (далее – ускоренная программа) реализуется:

- для лиц, имеющих среднее профессиональное образование;
- для лиц, имеющих высшее образование различных ступеней;
- для лиц, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования, либо по иной образовательной программе высшего образования, в случае зачёта не менее 30 з.е. учебного плана;
- для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в АНО ВПО «НСИ» в соответствии с образовательным стандартом.

1.3. Срок реализации ускоренной программы обучения устанавливается:

- для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, срок освоения ускоренной программы по очной форме обучения сокращается не более чем на 1,5 года;
- для лиц, имеющих высшее образование, и обучающихся по иной образовательной программе высшего образования, срок освоения ускоренной программы по очной форме обучения должен составлять не менее 1 года;
- для лиц, имеющих (получающих) среднее профессиональное образование – не менее 2-х лет.

При подготовке по заочной форме обучения срок освоения ускоренной программы увеличивается по сравнению с очной формой обучения не менее чем на 6 месяцев.

1.4. Сокращение срока получения высшего образования по индивидуальному плану ускоренного обучения осуществляется посредством:

1) зачёта (в форме перезачёта или переаттестации) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее – зачёт результатов обучения).

Зачёт результатов обучения осуществляется для студентов, обучающихся по программе бакалавриата, на основании представленного диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;

2) повышения темпа освоения образовательной программы для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных абзацем третьим п.1.7. настоящего Положения.

1.4.1. Под перезачётом понимается процедура признания учебных дисциплин (модулей) и практик, пройденных (изученных) лицом при получении предыдущего образования, а также полученных по ним оценок (зачётов) и их перенос в документы об освоении образовательной программы по вновь получаемому образованию.

Решение о перезачёте освобождает студента от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующих дисциплин и/или практик и является одним из оснований для обучения по ускоренной программе.

1.4.2. Под переаттестацией понимается процедура, проводимая для подтверждения качества и объёма знаний у обучающегося по дисциплинам и практикам, пройденным (изученным) им при получении предыдущего образования.

В ходе переаттестации происходит проверка остаточных знаний у обучающегося по указанным дисциплинам и/или практикам в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Профильные кафедры, для обеспечения подготовки к переаттестации, предоставляют студенту рабочие программы дисциплин и/или перечень вопросов для прохождения переаттестации.

1.5. Решение о переводе на индивидуальный учебный план ускоренного обучения обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, принимается решением Ученого совета на основании личного заявления студента и предоставления документов об образовании.

Приёмная комиссия информирует абитуриента о праве студента обучаться по индивидуальному плану ускоренного обучения.

Заявление о переводе на индивидуальный учебный план ускоренного обучения может подаваться в приёмную комиссию вместе с заявлением о приёме в институт.

1.6. Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимается после прохождения обучающимся промежуточной аттестации (экзаменационной сессии).

1.7. Обучение по ускоренной программе осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Общая трудоемкость ускоренной программы обучения должна соответствовать трудоемкости образовательной программы, реализуемой в нормативные сроки.

Годовой объём программы при ускоренном обучении должен составлять не более 75 зачётных единиц для очной формы обучения и 65 зачётных единиц для заочной формы обучения, не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенную в соответствии с пунктом 1.4. Порядка. Годовой объём программы может различаться для каждого учебного года.

Объём учебного времени на дисциплины по выбору и/или элективные дисциплины, практики должен предусматриваться в объёме не менее, чем указано в соответствующем ФГОС по направлению подготовки.

Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам АНО ВПО «НСИ», рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента.

1.8. В качестве рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации при ускоренном обучении используются локальные акты АНО ВПО «НСИ», разработанные для реализации образовательной программы с полным сроком обучения.

1.9. В случае невыполнения индивидуального учебного плана ускоренного обучения (по различным причинам) студент переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения, что оформляется приказом ректора.

2. Порядок реализации ускоренной программы обучения

Для перевода на обучение по ускоренной программе обучения:

2.1. Студент предоставляет в приёмную комиссию заявление на имя ректора о переводе на ускоренную форму обучения по индивидуальному учебному плану, а также копии документов, подтверждающих данное право (диплом о среднем профессиональном образовании, диплом бакалавра, диплома специалиста, диплом магистра, справка об обучении, иные документы).

2.2. Перечень дисциплин и формы зачёта определяются кафедрой по

соответствующему направлению подготовки, на основании документа о предыдущем образовании (диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем образовании, справка об обучении / справка о периоде обучения / академическая справка). Менеджер департамента образовательных программ формирует проект индивидуального плана обучения на основе учебного плана по образовательной программе, и определяет возможность присоединения обучающегося к определенной учебной группе.

2.3 Переаттестация – процедура контроля качества и объёма знаний, умений, навыков и освоенных компетенций у обучающегося по дисциплинам и практикам, изученным им при получении предыдущего среднего профессионального образования на соответствие требованиям образовательной программы по направлению подготовки. Переаттестация дисциплин, изученных обучающимся при получении предыдущего высшего образования, проводится в следующих случаях: 1) если объём дисциплины меньше объёма аналогичной дисциплины учебного плана по соответствующему направлению обучения в АНО ВПО «НСИ»; 2) если форма контроля при получении предыдущего образования не соответствует форме контроля, указанной в учебном плане соответствующего направления АНО ВПО «НСИ»; 3) если формулировка дисциплины приближена к формулировке дисциплины учебного плана соответствующего направления АНО ВПО «НСИ», но имеет незначительные стилистические расхождения.

Формами переаттестации могут быть: собеседование, контрольная работа, реферат, зачёт, экзамен. Результаты переаттестации оформляются зачётно- экзаменационной ведомостью переаттестации. В ней указываются перечень переаттестованных дисциплин, практик с оценкой или зачётом (в соответствии с формой контроля промежуточной аттестации, установленной учебным планом вуза, по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения) и соответствующая трудоемкость каждой дисциплины, практики в зачётных единицах. Записи о переаттестованных дисциплинах, практиках вносятся в зачётную книжку преподавателями или заведующими кафедрами, одновременно с заполнением ведомости переаттестации, учебной карточки и внесением в проект индивидуального учебного плана.

2.4. Перезачёт – признание учебных дисциплин и практик (кроме преддипломной), изученных обучающимся при получении предыдущего высшего образования, а также полученных по ним оценок (зачётов) и их перенос в документы об освоении программы ускоренного обучения. Решение о перезачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины и (или) практики и является одним из оснований для получения ускоренного обучения. Перезачёт оформляется ведомостью перезачёта. В ведомости указываются перечень и объёмы перезачётных дисциплин, практик с оценкой или зачётом (в соответствии с формой промежуточного контроля знаний,

установленной учебным планом вуза по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения).

Записи о перезачтенных дисциплинах, практиках вносятся в зачётную книжку преподавателями или заведующими кафедрами, одновременно с заполнением ведомости переаттестации, учебной карточки и внесением в проект индивидуального учебного плана.

При переводе объёма изученных дисциплин из трудоёмкости в часах в зачётные единицы следует руководствоваться следующим соотношением: 1 з.е. соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости.

2.5. Решение об индивидуальном плане обучения и сроке получения высшего образования обучающегося и присоединения его к соответствующей учебной группе принимается Учёным советом АНО ВПО «НСИ» и утверждается приказом ректора, на основании личного заявления обучающегося.

2.6. Изменения в индивидуальный учебный план вносятся в установленном в АНО ВПО «НСИ» порядке по инициативе выпускающей кафедры с обязательным согласованием вносимых изменений с обучающимся.

3. Формирование индивидуального учебного плана ООП ВО

3.1. Индивидуальный учебный план, реализующий соответствующую ООП ВО, формируется с учетом целей профессионального развития студента / требований потенциальных работодателей к профессиональной подготовке / предыдущего уровня образования и др. и базируется на требованиях ФГОС ВО.

3.2. Индивидуальный учебный план формируется на период обучения на основе утвержденного рабочего учебного плана соответствующего направления подготовки с учетом того, что трудоёмкость освоения ООП ВО подготовки бакалавра равна 240 з.е. Одна з.е. равна 36 часам учебной работы обучающегося. За учебный

год обучающийся должен выполнить 60 з.е.

Трудоёмкость ускоренной основной образовательной программы не может превышать 75 з.е. за учебный год при очной форме обучения и 65 з.е. в год при заочной форме обучения.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год.

3.3. Индивидуальный учебный план должен включать:

- график учебного процесса, устанавливающий последовательность реализации ООП ВО;

- дисциплинарно-модульную часть, содержащую наименования учебных циклов, дисциплин / модулей, разделов, общую и аудиторную

трудоемкость в часах / з.е. (по ООП АНО ВПО «НСИ» и по документу о предыдущем образовании);

- дисциплины, прошедшие переаттестацию и перезачёт;
- учебное время на практику;
- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

В индивидуальном учебном плане должна быть соблюдена логика освоения дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой АНО ВПО «НСИ» с нормативным сроком обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуальный учебный план должен включать специализированные адаптационные дисциплины (модули) в вариативной части образовательной программы.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана возможно:

- сокращение аудиторной нагрузки за счет увеличения доли самостоятельной работы студента, исследовательской и проектной деятельности в лабораториях, индивидуальных консультациях;
- увеличение доли контроля самостоятельной работы студента;
- корректировка и перераспределение объёмов в часах (з.е.) дисциплин базового и вариативного циклах;
- изменение календарного учебного графика (семестр, отчётность, виды аудиторных занятий).

3.5. Выполнение обучающимся индивидуального учебного плана контролирует менеджер соответствующего направления департамента образовательных программ.

3.6. Состав, основное содержание учебных дисциплин / модулей, практик, научно-исследовательской работы, самостоятельной и аудиторной работы студентов, государственной итоговой аттестации определяют утвержденные в структуре соответствующих, реализуемых институтом ООП ВО, рабочих программ.

3.7. В процессе обучения по индивидуальному учебному плану к обучающемуся предъявляются все требования АНО ВПО «НСИ», предусмотренные в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.8. При оформлении диплома о высшем образовании / справки об обучении аттестованные дисциплины вносятся в приложение к диплому, в справку об обучении.