

Приказ ректора №740д от «13» декабря 2015 г.

Автономная некоммерческая организация  
высшего профессионального образования  
«Новый сибирский институт»

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета АНО ВПО «НСИ»  
Протокол от 10. 12. 2015 г. №65



#### «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

- план мероприятий по повышению значений показателей доступности  
для инвалидов объектов и услуг, предоставляемый АНО ВПО «Новый  
сибирский институт» 2016-2020г.

Новосибирск, 2015

## **I. Общие положения**

Цель реализации «Дорожной карты» - обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими лицами.

Нормативной базой разработки «Дорожной карты» являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. №7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015г., регистрационный № 35965);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013г., регистрационный № 30468);
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 08 декабря 2015г., регистрационный № 40000.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели, включают: обеспечение условий доступности объекта и обеспечение условий доступности услуг.

Обеспечение условий доступности объекта в соответствии с требованиями российского законодательства и нормативных документов это:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 года №386н) зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный № 38115).

Обеспечение условий доступности услуг в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов это:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

План действий по обеспечению условий доступности объекта и условий доступности услуг включает шесть направлений.

## **II. Организационные действия по созданию условий доступности образовательной среды для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями**

1. Регламентировать деятельность АНО ВПО «НСИ» по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья документами локального характера – положение об отделе, инклюзивного образования, положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2. В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг провести обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составить Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг.

3. Создать в АНО ВПО «НСИ» структурное подразделение (Отдел инклюзивного образования), ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Задачами Отдела должны стать: довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами, сопровождение вступительных испытаний, сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного

обучения, программ дистанционного обучения инвалидов, социокультурной реабилитации, создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи студентам-инвалидам, подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов, создания безбарьерной архитектурной среды и т.д.

4. Менеджеру студенческого отдела кадров создать и ввести в действие правила специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

5. Проректору по учебной работе разработать и ввести в действие положение об адаптации вступительных испытаний и образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также локальные нормативные акты, регламентирующие процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

5. Помощнику ректора разработать и ввести в действие положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности.

### **III. План по созданию доступности здания и безопасного в нём нахождения**

1. В соответствии с "Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн) предусмотреть возможность оборудования по 1-2 места в учебной аудитории для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения (заменить двухместные столы на одноместные).

2. Предусмотреть возможность установки средств обеспечения визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях, а также средств информационно-навигационной поддержки для передвижения инвалидов по пространству образовательного учреждения (информационно-навигационная система должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию).

3. Предусмотреть выделения, при необходимости, специальных мест для парковки автотранспортных средств инвалидов, обеспеченных необходимыми средствами для их выделения (в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026).

4. Заключить дополнительные соглашения с арендатором по включению в проекты договоров аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта (в частности, переоборудование входа в здание по адресу ул. Объединения, 82/2 в соответствии с требованиями доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13.330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875, а также осуществление реконструкции туалетов в

соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения: на каждом этаже создать обустройство минимум одной туалетной кабины, доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

#### **IV. Создание специального материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Оборудовать специальную аудиторию звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

2. Учебная аудитория, в которой будут обучаться студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

3. Учебная аудитория, в которой будут обучаются студенты с нарушением зрения, должна иметь брайлевскую компьютерную технику, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

4. Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

5. Укомплектовать библиотеку специальными адаптивно-механическими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

6. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотреть наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

## **V. Кадровое обеспечение**

1. Ввести в штат должности тьютора, ассистента-помощника, социального педагога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, тифло-сурдопереводчика, и, при необходимости, других специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2. Провести обучение профессорско-преподавательского состава института с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий современных технических и программных средств.

3. Провести соответствующее инструктирование и психологический тренинг с учебно-вспомогательным персоналом (менеджеры департамента образовательных программ, сотрудники бухгалтерии, менеджеры по кадрам, библиотекарь и т.д.), направленный на создание в коллективе института профессиональной и социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## **VI. Адаптация образовательных программ**

1. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ввести в вариативную часть образовательной программы специализированные адаптационные дисциплины (по выбору) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, (дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

2. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создать фонды оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3. При необходимости разработать индивидуальные учебные планы и индивидуальные график обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура и спорт», а также элективов по физической культуре.

## **VII. План закупок материально-технического обеспечения**

1. Средства обеспечения визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

2. Средства информационно-навигационной поддержки для передвижения инвалидов по пространству образовательного учреждения (информационно-навигационная система должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию).

3. Вывески на вход с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

4. Пандусы и специальные поручни для оборудования лестниц.

5. Специальные средства для выделения мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

6. Звукоусиливающая аппаратура, индукционные петли, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

7. Брайлевская компьютерная техника, видеоувеличитель, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и, при необходимости, другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

8. Видеоувеличитель в лекционную аудиторию для удаленного просмотра для слабовидящих студентов.

9. Специальные адаптивно-механические средства для инвалидов («говорящие книги» на флеш-картах и специальные аппараты для их воспроизведения).

10. Специальное программное обеспечение, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (специальные возможности операционной системы Windows – как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши).

11. Спортивное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

### Планируемые результаты и этапы их достижения:

- создание условий доступности объекта находящегося по адресу г. Новосибирск «ул. Объединения, 82/2» - 2016-2017 годы, и объекта находящегося по адресу г. Новосибирск «ул. Советская, 93» - 2018-2020 годы;
- создание условий доступности услуг:
  - наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных шрифтом Брайля и на контрастном фоне – 2016 год;



- адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) – 2016 год;

- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика – 2016 год.

Иные условия доступности услуг в соответствии с задачами будут обеспечены 2016-2020 годах при поступлении на обучение лиц имеющих ограничения по здоровью и инвалидов.