

Содержание

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	20
4. Международная деятельность	23
5. Внеучебная работа	24
6. Материально-техническое обеспечение	26
Показатели деятельности	33
1. Образовательная деятельность	
2. Научно-исследовательская деятельность	
3. Международная деятельность	
4. Финансово-экономическая деятельность	
5. Инфраструктура	

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Новый сибирский институт», юридический и фактический адрес: 630027, г.Новосибирск, ул.Объединения, д.82/2, тел./факс 8(383)272-30-96, тел.8(383)272-80-78. Официальный сайт: <http://www.vponsi.ru/> .

Стратегической целью государственной политики в России в сфере образования, согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В соответствии с государственной стратегической целью, стратегией развития Нового сибирского института до 2020 года является модернизация и обеспечение многоуровневого образования, соответствующего международным стандартам качества, на основе инновационных технологий. Это было зафиксировано в Стратегической программе развития АНО ВПО «Новый сибирский институт» на 2010-2020, утверждённой на заседании Учёного совета 27.10.2011 года, протокол №46.

Основными направлениями деятельности вуза в среднесрочной перспективе (2012-2016 г.г.) определялись:

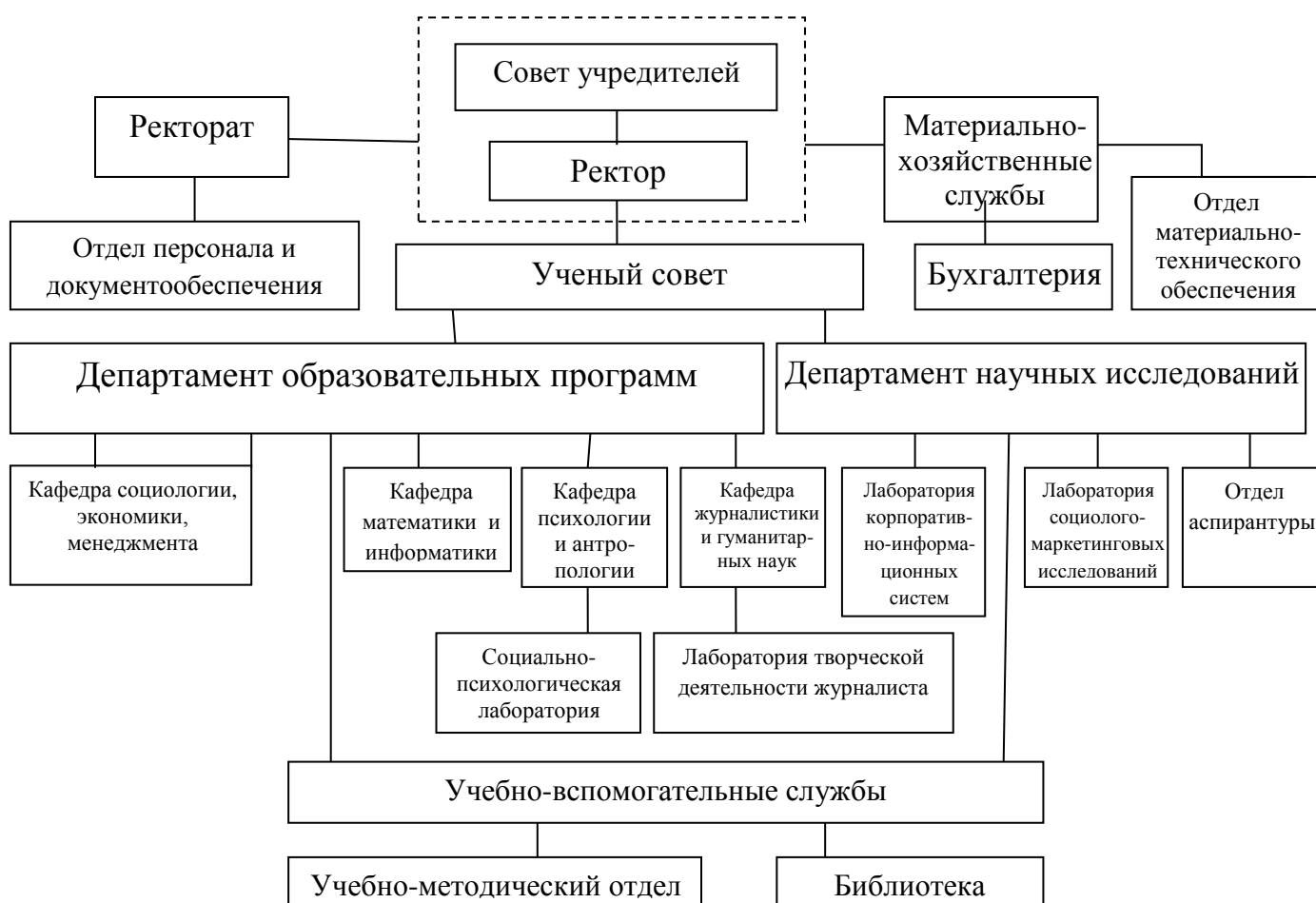
- формирование новых образовательных программ и проектов;
- развитие научной деятельности;
- поиск новых возможностей государственно-частного партнёрства;
- совершенствование системы менеджмента качества образования;
- совершенствование общественного контроля со стороны студентов и их родителей, ассоциаций выпускников и работодателей на основе формирования открытости, прозрачности и доступности информации о деятельности вуза;
- формирование социальных проектов, направленных на увеличение привлекательности вуза для абитуриентов, слушателей профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Система управления вуза, в основных своих чертах, сформировалась около 10 лет назад (вузу в апреле 2016 года исполняется 19 лет). В основе её лежат следующие принципы:

- образовательная деятельность, являясь базовой, определяет как организационную структуру института, так и содержание управления;
- основой образовательной деятельности является включенность в современные научные исследования;
- традиционно стратегии управления в высшей школе базируются на основе широкого развития академических свобод и автономности;

- высшее образование является элементом государственной политики в сфере образования и это требует модернизации управленческой деятельности и поиска новых форм и подходов.

В соответствии с этими принципами в вузе выстроена организационная модель управления. Главным в деятельности института был переход к модели высшего образования, зафиксированной в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012).



В 2015 году была продолжена работа по обновлению локальной нормативной базы, возникли её новые элементы, в связи с тем, что в ряде случаев государство осуществило передачу некоторых функций учебным заведениям, и сформировало новую совокупность требований к качеству обучения.

В целом, оценивая систему управления вузом, можно сделать вывод о том, что сложившаяся модель управления позволила достаточно эффективно решить задачи 2015 года.

По результатам мониторинга эффективности деятельности ВУЗов, проведенного Министерством образования и науки РФ в марте 2015 года,

Новый сибирский институт был отнесен к группе эффективных. При этом вуз получил следующие показатели (см. Таблицу 1).

Таблица 1

Показатели мониторинга эффективности

АНО ВПО «Новый сибирский институт» (2014г.)

Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
Образовательная деятельность	52,7	60	+2,6%(51,37)
Научно-исследовательская деятельность	77,12	51,28	-5,1%(81,24)
Международная деятельность	8,32	1	+13,2%(7,35)
Финансово-экономическая деятельность	812,16	1327,57	+3,8%(782,25)
Заработная плата ППС	132,2	125	показатель введен в 2015 году
Трудоустройство	---	75	показатель введен в 2015 году
Дополнительный показатель	3,23	2,78	+11,4%(2,9)

Анализ показателей мониторинга свидетельствует, что по трем показателям вуз имеет значения выше пороговых: «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность», «Заработная плата ППС». Причем, по показателю «Научно-исследовательская деятельность» показатели вуза выше пороговых значений в 1,6 раза, по показателю «Международная деятельность» в 8 раз.

По двум показателям вузу не удалось обеспечить пороговых значений. Показатель «Образовательная деятельность» составил 87,8% от порогового значения, однако, повысился по сравнению с 2013 годом (ср., 85,6% в 2013г.). Показатель «Финансово-экономическая деятельность» ниже порогового, но и он улучшился по сравнению с показателем 2013 года (ср.58,9% в 2013г.).

В Новосибирске в мониторинге эффективности деятельности приняли участие 6 негосударственных вузов. Среди этих вузов НСИ занимает по показателю «Образовательная деятельность» 3-е место, «Научно-исследовательская деятельность» 2-е место, «Финансово-экономическая

деятельность» 4-е место; «Международная деятельность» – 1-е место; «Заработная плата ППС» - 4-е место и т.д. (см. Таблицу 2).

Таблица 2

Эффективность деятельности негосударственных вузов г.Новосибирска по результатам мониторинга МОН РФ (2014)

№	Вуз	Образовательная деятельность	Научно-исследовательская деятельность	Международная деятельность	Финансово-экономическая деятельность	Заработная плата ППС	Трудоустройство	Дополнительный показатель
	Норматив	60	51,28	1	1327,57	125	75	2,78
1	НОУ ВПО «Сибирская академия финансов и банковского дела»	68,58	117,23	3,96	1109,95	133,68	80	6,9
2	НОУ ВПО «Новосибирский гуманитарный институт»	50,66	76,95	2,32	1482,8	138,19	75	3,07
3	НОУ ВПО «Сибирский университет потребительской кооперации»	55,6	64,35	4,98	1536,83	140,52	80	3,49
4	НОУ ВУЗ «Сибирский независимый институт»	48,4	0	3,86	492,95	128,55	75	7,7
5	АНО ВПО «Новый сибирский институт»	52,7	77,12	8,32	812,16	132,2	---	3,23
6	НОУ ВПО «Сибирский институт международных отношений и религиоведения»	48,4	0	3,86	492,95	128,55	75	7,7

Как видно из представленной таблицы, невысокими показателями деятельности вуза, но не самыми низкими среди показателей негосударственных вузов г. Новосибирска, оказались следующие:

- низкий средний балл ЕГЭ при приеме в вуз;
- финансово-экономическое обеспечение деятельности вуза.

Это требует перехода к новым стратегиям формирования набора студентов. В этой связи целесообразно:

- провести встречи в школах г. Новосибирска;

- учредить 10 именных стипендий для партнеров в муниципальных районах области – Ордынский, Искитимский, Маслянинский, Новосибирский и др. среди средних профессиональных учебных заведений НСО;
- провести психологические школы по заявкам школ города Новосибирска;
- организовать и провести мастер классы (по актуальным вопросам обучения в вузе);
- участвовать в образовательных ярмарках и образовательных квестах для старшеклассников, и др.

Для формирования дополнительных финансовых ресурсов необходимо продолжить деятельность по оптимизации административно-управленческого и обслуживающего персонала. Следует существенно расширить научно-исследовательскую деятельность. С этой целью участвовать не только в конкурсах, объявляемых государственными и муниципальными субъектами, но и организовать взаимодействие для получения заказов от бизнес структур.

Следует активно включаться в различные грантовые программы.

Особое внимание необходимо уделить расширению дополнительного образования и др.

Реализация этих мер должна позволить институту усилить свои финансовые возможности и расширить набор студентов за счет ресурсов вуза (именные стипендии и гранты) на конкурсной основе с высокими баллами ЕГЭ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание и структура образовательных программ

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 05 марта 2012 г. регистрационный № 2529 серия ААА №002648 АНО ВПО «Новый сибирский институт» имеет право вести образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) и по программам дополнительного профессионального образования.

Фактически по состоянию на 01.04.2016 года в вузе реализуется 6 образовательных программ бакалавриата, одна программа специалитета, одна программа подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура), программы дополнительного образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных программ.

В 2015 году было реализовано 6 программ повышения квалификации, в которых прошли обучение 165 человек:

- Технологи электронного обучения 72 ч. – 10 чел
- Общая компьютерная грамотность 72 ч. – 59 чел
- Изменяющаяся библиотека для развития местного сообществ 72 ч. 50 чел.
- Современные требования к организации документооборота и хранения дел 72 ч. 14 чел.
- Фонды оценочных средств ВУЗа: требования к структуре и содержанию 72 ч. 22 чел.
- Нейропсихологическая диагностика, реабилитация и коррекция у детей с РАС 48 ч. 10 чел.

Также совместно с мэрией г. Новосибирска была продолжена программа подготовки кадрового резерва. В ней прошли профессиональную переподготовку 16 кандидатов на руководство образовательными организациями.

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации от 10.02.2012 г., регистрационный № 1445 серия ВВ № 001462 вуз прошёл государственную аккредитацию, по результатам которой Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Новый сибирский институт» установлен государственный статус по типу образовательного учреждения (организации) «образовательное учреждение высшего профессионального образования», по виду образовательного учреждения (организации) «институт». Срок действия государственной аккредитации до 10 февраля 2018 года.

Контингент обучающихся в институте по программам высшего и дополнительного профессионального образования формируется на платной основе. Общая численность обучающихся по программам высшего образования составляет:

по состоянию на 01.10.2015 г. (по данным отчета по форме ВПО-1) – 366 человек, в том числе:

- по очной форме обучения – 73 человека;
- по заочной форме обучения – 293 человека.

Приведенный контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2015 г. составлял 102 человека, по состоянию на 01.04.2016 г. – 98 человек. Распределение контингента обучающихся по образовательным программам, формам обучения и курсам приведено в Таблице 3.

Численность аспирантов составляет на 01.04.2016 г. – 7 человек, в том числе:

- по очной форме обучения – 3 человек;
- по заочной форме обучения – 4 человека.

Таблица 3
Распределение контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования, формам обучения и курсам по состоянию на 01.04.2016

Очная форма обучения

Образовательные программы по укрупненным группам специальностей, направлений подготовки бакалавриата	Контингент (чел.)					ВСЕГО
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
030000 Гуманитарные науки	7	13	11	-		31
37.03.01 Психология	4	7	4	-		15
42.03.02 Журналистика	3	6	7	-		16
39.03.01 Социология	-	-	-	-		-
080000 Экономика и управление	8	4	17	11		40
38.03.01 Экономика	3	3	5	5		16
38.03.02 Менеджмент	4	-	4	5		13
09.03.03 Прикладная информатика	1	1	8	1		11
ИТОГО по очной форме обучения:	15	17	28	11		71

Заочная форма обучения

Образовательные программы по укрупненным группам специальностей, направлений подготовки бакалавриата	Контингент (чел.)						ВСЕГО
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Гуманитарные науки	4	13	10	30	32	-	89
37.03.01 Психология	3	11	10	30	24	-	78
42.03.02 Журналистика	1	2	-	-	8	-	11
39.03.01 Социология	-	-	-	-	-	-	-
Экономика и управление	7	14	35	59	45	-	160
38.03.01 Экономика	-	5	12	15	16	-	48
38.03.02 Менеджмент	7	7	21	17	23	-	75

09.03.03 Прикладная информатика	-	2	2	27	6	-	37
080103.65 Национальная экономика	-	-	-	-	-	26	26
ИТОГО по заочной форме обучения:	11	27	45	89	77	26	275

Образовательные программы в АНО ВПО «НСИ» по состоянию на 01.04.2016 г. реализуются в соответствии с правилами организации и осуществления образовательной деятельности, определенными приказом МОН РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом и локальными нормативными актами Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Новый сибирский институт» с учётом особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные образовательные программы реализуются:

- на базе среднего полного образования с нормативным сроком обучения 4 года (программы бакалавриата) и 5 лет (программы специалитета);
- на базе среднего профессионального образования и неполного высшего образования в сокращённые сроки при ускоренном обучении по индивидуальным планам;
- на базе высшего образования в сокращённые сроки при ускоренном обучении по индивидуальным планам.

Программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) реализуется на базе программ специалитета и магистратуры.

Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации реализуются на базе высшего образования и среднего профессионального образования.

С 2009 года осуществляются мероприятия по совершенствованию образовательных программ и образовательных технологий в формате ФГОС 3+: образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются вузом на основе ежегодного мониторинга и периодического рецензирования и представляют собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации. Структура и содержание образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и специалитета соответствуют требованиям государственных и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+), требованиям Министерства образования и науки РФ и локальным нормативным актам вуза. Все образовательные программы

обеспечены календарными графиками, рабочими учебными планами, расписанием занятий, рабочими программами дисциплин.

Каждая рабочая программа содержит: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

По блокам и циклам дисциплин и отдельным дисциплинам соблюдены требования ГОС и ФГОС по общему количеству часов и зачетных единиц трудоёмкости по теоретическому обучению, самостоятельной работе, объему учебной нагрузки студента.

В рабочих программах дисциплин представлен обязательный минимум содержания дисциплины, формируемые компетенции, фонд оценочных средств, дисциплины по выбору студента, элективные курсы обеспечены наличием альтернативны.

Общие сроки освоения основных образовательных программ, продолжительность теоретического обучения, практик, каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю не превышает 54 часа, а средний объем аудиторных занятий студента в неделю для очной формы обучения не превышает 27 часов.

В методической документации, обеспечивающей реализацию образовательных программ, заложен компетентностный подход к формированию содержания образования по программам ФГОС, имеются фонды оценочных средств.

Все виды практик обеспечены положениями и договорами с базами практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного (междисциплинарного) экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, и полностью обеспечена необходимыми локальными нормативными актами, соответствующими требованиям ГОС и ФГОС.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки студентов определяется характером требований, предъявляемым к студентам по каждой дисциплине учебного плана, на основе итогов промежуточных аттестаций.

В рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин, которые разрабатываются и постоянно обновляются по всем дисциплинам, чётко зафиксированы требования, предъявляемые к студентам по конкретной дисциплине. Вопросы к зачётам и экзаменам соответствуют содержанию дисциплин и компетенций, соответствующих стандартов. Все виды самостоятельных работ направлены на повышение качества подготовки студента по конкретному предмету и формирование соответствия квалификационным характеристикам.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации по предмету. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Все билеты ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседании кафедр по всем образовательным программам.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям соответствующих стандартов.

Оценка успеваемости студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета, ведётся на основе оценочных материалов текущего, промежуточного и итогового контроля по пятибалльной системе, а на основе ФГОС ВО ведётся по стобалльной шкале балльно-рейтинговой системы (ECTS).

Оценочные материалы включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить уровень

приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями и утверждаются кафедрами.

Методика контроля успеваемости студентов по каждой дисциплине разрабатывается и используется преподавателем, в соответствии с Положением «О порядке использования балльно-рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (на основе ФГОС ВО третьего поколения)», утверждённого приказом ректора института от 28.10.2011 №21/1-од. Методика содержит правила формирования балльных оценок за каждую контрольную позицию и итоговую оценку по дисциплине на зачете или экзамене. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине утверждаются на кафедрах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения по дисциплине.

По итогам зимней сессии 2015/2016 учебного года результаты абсолютной и качественной успеваемости по реализуемым образовательным программам представлены в Таблице 4.

Таблица 4
Уровень и структура успеваемости
по итогам зимней сессии 2015/2016 учебного года

№ п/п	Образовательные программы	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Очная форма обучения			
	37.03.01 Психология		
	1 курс	70	63
	2 курс	93	76
	3 курс	91	73
	4 курс	45	40
	42.03.02 Журналистика		
	1 курс	80	64
	2 курс	86	84
	3 курс	64	60
	09.03.03 Прикладная информатика		
	1 курс	80	80
	2 курс	100	100
	3 курс	77	67
	4 курс	100	100
	38.03.02 Менеджмент		
	1 курс	94	83
	3 курс	61	44
	4 курс	78	76
	38.03.01 Экономика		
	1 курс	92	72
	2 курс	85	76
	3 курс	96	86
	4 курс	67	44

Заочная форма обучения			
	37.03.01 Психология		
	1 курс	100	78
	2 курс	48	48
	3 курс	76	69
	4 курс	90	77
	5 курс	94	72
	42.03.02 Журналистика		
	1 курс	100	67
	2 курс	43	36
	5 курс	83	78
	09.03.03 Прикладная информатика		
	2 курс	100	86
	3 курс	80	60
	4 курс	81	62
	5 курс	80	80
	38.03.02 Менеджмент		
	1 курс	67	40
	2 курс	71	61
	3 курс	70	54
	4 курс	76	60
	5 курс	73	55
	39.03.01 Социология		
	1 курс	83	50
	38.03.01 Экономика		
	1 курс	0%	0%
	2 курс	78	60
	3 курс	39	28
	4 курс	33	29
	5 курс	79	76
	080103.65 Национальная экономика		
	6 курс	95	78

Анализ абсолютной и качественной успеваемости показывает, что абсолютная успеваемость по очной форме обучения среди всех направлений подготовки колеблется от 45% до 100%, а качественная успеваемость - от 44% до 83,9%.

По заочной форме обучения абсолютная успеваемость колеблется в пределах от 33% до 100%, качественная – от 28% до 100%. Ситуация складывается так, что как абсолютная, так и качественная успеваемость выше у студентов заочной формы обучения. Это можно объяснить высоким уровнем мотивации и целенаправленности студентов (заочную форму обучения обычно выбирают взрослые люди, многие имеют за плечами образование, они осознают необходимость и значимость учебы). Заведующими кафедрами, менеджерами департамента образовательных программ и заведующей социально-психологической лабораторией уже

организована работа по созданию мотивации и контролю посещаемости студентов очной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация по всем программам бакалавриата и специалитета, реализуемым в АНО ВПО «НСИ», осуществляется в виде междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются Министерством образования и науки РФ по представлению вуза, а состав ГЭК утверждается ректором. Для учёта условий будущей профессиональной деятельности выпускников, в качестве членов ГЭК привлекаются представители работодателей, профессиональных ассоциаций и др. Например руководители, либо представители топ-менеджмента следующих компаний: ГКУ «Центр регионального развития», курорт-отель «Сосновка», ТК «Полярная звезда – Новосибирск», «Центр лечения зависимостей и психологической помощи», ООО «Элетерра», редакция пресс-центра ГТРК «Встречи на Вертковской», редакция газеты Новосибирского областного отделения КПРФ «За народную власть!» и т.д.

Анализ ответов в ходе междисциплинарного экзамена демонстрирует четкость формулировок основных теоретических положений, освоение профессионального тезауруса с приведением конкретных примеров из деятельности организаций. Тематика выпускных квалификационных работ, в основном имеет практическую направленность и базируется на исследовательском материале предприятий и организаций, на которых выпускники проходили преддипломную практику или работают. Все выпускные квалификационные работы выполнены на должном научном уровне, логичны, самостоятельны и свидетельствуют об освоении студентами навыков решения профессиональных задач в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Успеваемость выпускников 2015 года по результатам итоговой аттестации по образовательным программам представлена в Таблице 5.

Таблица 5
Уровень и структура
оценок, полученных выпускниками 2015 года
по результатам итоговой аттестации

Оценка	Междисциплинарный экзамен		Защита ВКР	
	Количество оценок	%	Количество оценок	%
Специальность 080507 «Менеджмент организации»				
Очная форма обучения				
Оценка «отлично»	1	33	1	33
Оценка «хорошо»	2	67	2	67
Оценка «удовлетворительно»	0	0	0	0
Оценка «неудовлетворительно»	0	0	0	0
Общая успеваемость	3	100	3	100
Качественная успеваемость	3	100	3	100
Направление 080500 «Менеджмент»				
Заочная форма обучения				
Оценка «отлично»	5	23	8	36
Оценка «хорошо»	14	64	14	64
Оценка «удовлетворительно»	3	13	0	0
Оценка «неудовлетворительно»	0	0	0	0
Общая успеваемость	22	100	9	100
Качественная успеваемость	8	86	22	100

Специальность 080103 «Национальная экономика»				
Очная форма обучения				
Оценка «отлично»	0	0	0	0
Оценка «хорошо»	2	100	2	100
Оценка «удовлетворительно»	0	0	0	0
Оценка «неудовлетворительно»	0	0	0	0
Общая успеваемость	2	100	2	100
Качественная успеваемость	2	100	2	100
Специальность 080103 «Национальная экономика»				
Заочная форма обучения				
Оценка «отлично»	6	35	8	47
Оценка «хорошо»	8	47	7	41
Оценка «удовлетворительно»	3	18	2	12
Оценка «неудовлетворительно»	0	0	0	0
Общая успеваемость	17	100	17	100
Качественная успеваемость	14	82	15	88
Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»				
Очная форма обучения				
Оценка «отлично»	1	33	0	0
Оценка «хорошо»	2	67	3	100
Оценка «удовлетворительно»	0	0	0	0
Оценка «неудовлетворительно»	0	0	0	0
Общая успеваемость	3	100	3	100
Качественная успеваемость	3	100	3	100

Направление 030600 «Журналистика»				
Заочная форма обучения				
Оценка «отлично»	1	20	2	40
Оценка «хорошо»	3	60	3	60
Оценка «удовлетворительно»	1	20	0	0
Оценка «неудовлетворительно»	0	0	0	0
Общая успеваемость	5	100	5	100
Качественная успеваемость	3	80	5	100
Направление подготовки 37.03.01 «Психология»				
Очная форма обучения				
Оценка «отлично»	0	0	1	100
Оценка «хорошо»	0	0	0	0
Оценка «удовлетворительно»	1	100	0	0
Оценка «неудовлетворительно»	0	0	0	0
Общая успеваемость	1	100	1	100
Качественная успеваемость	0	0	1	100
Направление 030300 «Психология»				
Заочная форма обучения				
Оценка «отлично»	1	4	6	26
Оценка «хорошо»	3	12	16	70
Оценка «удовлетворительно»	21	84	1	4
Оценка «неудовлетворительно»	0	0	0	0
Общая успеваемость	24	100	23	100
Качественная успеваемость	4	16	22	96

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»				
Очная форма обучения				
Оценка «отлично»	1	33	2	67
Оценка «хорошо»	2	67	0	0
Оценка «удовлетворительно»	0	0	1	33
Оценка «неудовлетворительно»	0	0	0	0
Общая успеваемость	3	100	3	100
Качественная успеваемость	3	100	2	67
Специальность 080801 «Прикладная информатика (в экономике)»				
Заочная форма обучения				
Оценка «отлично»	2	100	1	50
Оценка «хорошо»	0	0	1	50
Оценка «удовлетворительно»	0	0	0	0
Оценка «неудовлетворительно»	0	0	0	0
Общая успеваемость	2	100	2	100
Качественная успеваемость	2	100	2	100
Специальность 080801 «Прикладная информатика (в экономике)»				
Очная форма обучения				
Оценка «отлично»	0	0	0	0
Оценка «хорошо»	0	0	0	0
Оценка «удовлетворительно»	0	0	1	100
Оценка «неудовлетворительно»	0	0	0	0
Общая успеваемость	0	0	1	100
Качественная успеваемость	0	0	0	0

Таким образом по выпуску 2015 года абсолютная успеваемость составила 100%. Высокие показатели качественной успеваемости можно отметить по специальностям: 080507 «Менеджмент организации», 080801 «Прикладная информатика (в экономике)», 080103 «Национальная

экономика» (по очной и заочной формам обучения), а также по направлениям обучения 080500 «Менеджмент», 42.03.02 «Журналистика».

2.3. Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников

При принятии решения о подготовке студентов по новым образовательным программам Ученый совет АНО ВПО НСИ ориентируется на потребности рынка труда и наличие направлений подготовки по подобной образовательной программе на рынке образовательных услуг региона. Это позволяет исключить неэффективную конкуренцию для выпускников вуза.

При определении востребованности выпускников вуз ориентируется на информацию, предоставляемую Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области и информацию, которую собирает департамент образовательных программ АНО ВПО «НСИ». По состоянию на 1.04.2016 г. по данным Министерства два выпускника обратились в службу занятости населения г. Новосибирска. По внутривузовскому учёту многие выпускники очной и заочной формам обучения востребованы в местах прохождения ими производственной или преддипломной практики. К таким организациям относятся: Сибирский банк ОАО «Сбербанк России», ОАО «МДМ–Банк» г.Новосибирска, филиал в г.Новосибирске ОАО «Банк Москвы», ФГУП ПО «СЕВЕР», УФНС по Калининскому и Заельцовскому районам г.Новосибирска, ГТРК «Новосибирск» и др. организации и предприятия региона.

3. Научно-исследовательская деятельность

Для Нового сибирского института наука – это не только исследование тех или иных проблем, реализация научных интересов преподавателей, аспирантов и студентов. Развитие науки является стратегией, которая позволяет вузу обеспечить качественное обучение специалистов с учётом тех инновационных процессов, которые идут в российском обществе. Наибольшее развитие за все годы существования вуза получили два научных направления: в области социологических наук – социальная структура, социальные институты и процессы (руководитель доктор социологических наук Вавилина Н.Д.); в области психологических наук – интегративная психология (руководитель кандидат психологических наук Можейкина Л.Б.). Ежегодно вузом проводится международная научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов «Наука. Университет». В 2015 году прошла XVI конференция. В ней приняли участие около 100 человек, было представлено 48 докладов, которые опубликованы в сборнике материалов конференции (Наука. Университет. 2015. Материалы шестнадцатой международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов // Под редакцией Н.Д. Вавилиной. – Новосибирск: Сибпринт, 2015, 391с.). Раз в 2 года организуется международная научная конференция «Актуальные проблемы и достижения современной

антропологии». Очередная, шестая конференция состоится в декабре 2016 года. Проведение её в интерактивном формате позволяет принять в ней участие международным исследователям из США, Аргентины, Казахстана и др.

Общий объём финансирования научных исследований в 2015 году составил 2349 тыс.рублей: объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника – 128,01 тыс.руб.; удельный вес НИОКР в общих доходах вуза – 14%.

Основная часть исследований, проведённых вузом, была заказана различными субъектами государственного и муниципального управления, а также бюджетными организациями. Это – Правительство Красноярского края, Мэрия г. Новосибирска, управление Росреестра по НСО, Новосибирская государственная областная научная библиотека, и др. Базой проведения заказных исследований является лаборатория социолого-маркетинговых исследований. Результаты научных исследований эффективно используются при подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. Новый сибирский институт реализует программу подготовки таких специалистов по направлению Социологические науки. На 01.01.2015 г. в вузе обучается 7 аспирантов. Признанным критерием эффективности научных исследований являются индексы цитирования опубликованных работ.

За период 2015 года – марта 2016 года количество научных работ и цитирований авторов-работников в итоговом значении по системе РИНЦ составило 66 публикаций (из них 22 в журналах, входящих в список ВАК), 389 цитирований. По системе SCOPUS: 1 публикация, 20 цитирований (см. Таблицу 7).

Таблица 7. Результаты научно-исследовательской деятельности. 2015 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	108.99
3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2119.89
4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.45
6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	354.22
7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2349
8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128.01
9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14.04
10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел.	8
/		/	
%		20.51	
15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел.	8.25
/		/	
%		44.96	
16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел.	3.2
/		/	
%		17.44	
17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без	чел.	
/		0	
%			

	совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -		0
18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16.35

Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 2119,89. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников – 108,99. В целом, динамика показателя «Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» имеет положительный характер (см. Рис. 1)

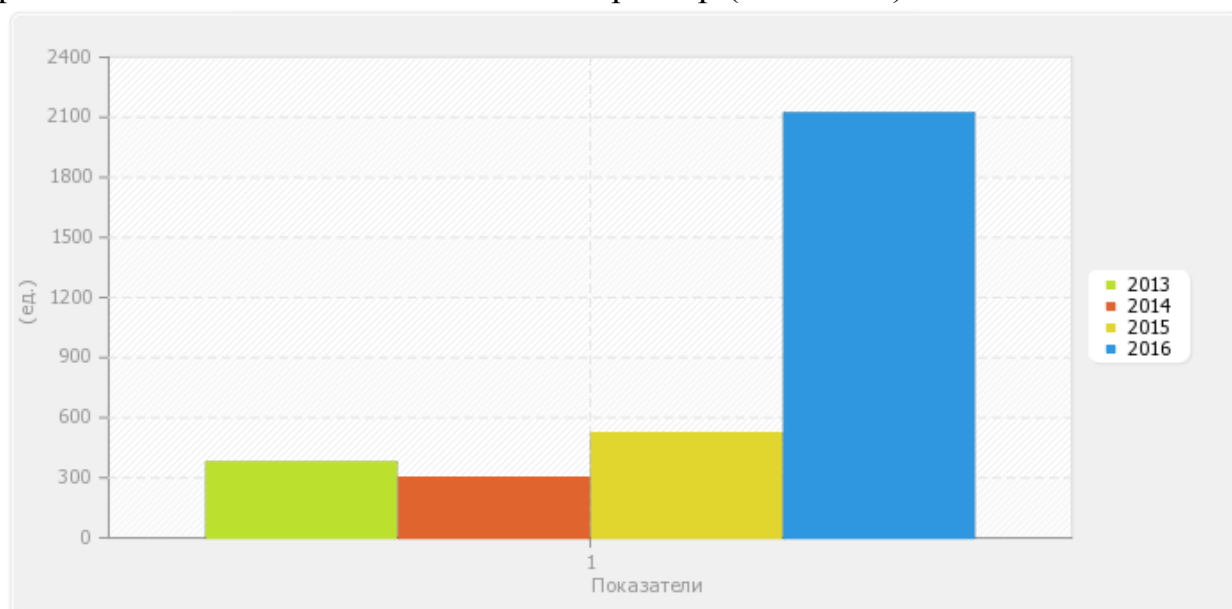


Рис. 1. Динамика показателя «Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» за 2013-2016 годы.

4. Международная деятельность

Практически с первых дней своей деятельности вуз был включён в международную деятельность. В 2000 году был подписан Договор о международном сотрудничестве с Тянзинским университетом коммерции (КНР), где был предусмотрен обмен студентами и преподавателями для обучения, стажировок и научных исследований. В марте 2001 года в США проведены переговоры с руководителями Антиохского университета (США, штат Вашингтон), где была достигнута договорённость об организации стажировок преподавателей. В мае 2001 года подобные переговоры проведены в России с руководителями Wayne State University (США,

Детройт), где обсуждалось 6 научных и образовательных проектов. К сожалению, в настоящее время эти проекты практически были закрыты.

На 01.04.2016г. число обучающихся иностранных студентов по программам бакалавриата в общей численности в вузе составляет 4,1%, в том числе, на очном отделении – 12%, на заочном – 2%. В основном, иностранные студенты являются гражданами республик Казахстан, Таджикистан, Азербайджан и Киргизстан.

Международный проект настоящего времени – взаимодействие с некоммерческой организацией «Добросовестность в действии». Договор о взаимодействии был подписан в январе 2015 года. Это образовательная сеть, в деятельности которой участвуют более четырёхсот образовательных учреждений из 20 стран мира: Россия, Казахстан, Киргизия, Армения, Болгария, Польша и другие. В рамках данного проекта преподаватели и сотрудники (Вавилина Н.Д., Гуляева И.Л., Гришкевич М.Е., Галкова Т.П.) участвовали в семинаре по разработке учебных программ « Teaching Integrity» в апреле 2015 г. в г. Саратове. Также прошли обучение в Летней школе в Центрально-европейском университете (Будапешт, Венгрия) в июле 2015 г. – "LMI-Training Civil Servants for Integrity. New Insights and Standards", приняли участие в семинаре " Evaluating Integrity Education and its Impact. Lessons Learned in the Former SU and East European Countries", декабрь 2015 г. (Будапешт, Венгрия).

Как партнер проекта «Добросовестность в действии» НСИ в 2016 г. получил в библиотеку НСИ учебные пособия «Сборник кейс-стади по добросовестности», - Ереван, 2015 г. и "Англо-русский глоссарий бизнес – терминов по теме добросовестности", - Будапешт, 2014.

Главной задачей этого проекта является обучение студентов во взаимодействии с общественными организациями, представителями бизнеса и государственными органами управления принципам добросовестности как механизму противодействия коррупции.

5. Внеучебная деятельность

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ в вузе созданы условия для организации внеучебной работы со студентами и ее интеграции с учебной и научной деятельностью. Разработана и утверждена Концепция воспитательной работы, формируются планы по организации воспитательной работы.

Концепцию формирования среды института, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие документы:

1. Устав АНО ВПО «Новый сибирский институт».
2. План работы АНО ВПО «Новый сибирский институт» на 2015/16 учебный год.

3. Правила учета индивидуальных достижений студентов в АНО ВПО «Новый сибирский институт».

4. Программа воспитательной работы студентов АНО ВПО «Новый сибирский институт».

Студенты института успешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д. Так, в феврале 2015 г. студенты НСИ приняли участие в качестве экскурсоводов на выставке «Сказочные миры», организованной Немецким культурным центром им. Гёте в г. Новосибирске. 19 марта 2015 г. в Израильском культурном центре для студентов и преподавателей НСИ состоялась лекция «Сотворенный Иерусалим и его святыни» д-ра исторических наук, профессора г-на Лурье. 20 апреля 2015 г. студенты и преподаватели встречались с писателем Рольфом Лаппертом (Швейцария). В сентябре 2016 г. студенты и преподаватели посетили лекцию в «Альянз-Француз», где ознакомились с различными образовательными программами, предлагаемые университетами Франции. В октябре 2015 г. студенты 1 и 2 курсов под руководством преподавателя английского языка Панариной Н.Г. организовали праздник «Festival of English Holidays and Traditions». В декабре 2015 г. команда НСИ приняла участие в страноведческом КВЕСТЕ, организованном Израильским культурным центром в г. Новосибирске и вошла в список 10 лучших команд.

В 2015-2016 году студенты и молодые специалисты вуза активно участвовали в мероприятиях, организованных Общественным молодежным советом Калининского района г.Новосибирска: в марте 2015 г. студенты и преподаватели приняли участие в Трудовом десанте в честь 70-летия Победы, Экофоруме (в мае 2015г.) и участвовали в днях молодого избирателя. Студенты регулярно включаются в общегородские мероприятия: в феврале 2015 г. участвовали в Круглом столе по молодежной политике, организованном Правительством НСО. Также приняли участие в марте 2015 и 2016 гг. в МНПК «Актуальные вопросы рационального использования водных ресурсов Верхне -Обского бассейна». Группа студентов награждена призами за активное участие в экологических мероприятиях в регионе. Грамотами Общественной палаты НСО награждены менеджер департамента образовательных программ Самарова Д.А. и студентка 2 курса Полторанина Ксения.

В рамках подготовки к празднованию 70-летию Победы в институте прошел конкурс эссе: «Я, моя семья и 70-лет Победы!» среди студентов, сотрудников и преподавателей вуза.

В течение 2015-2016 г. команда студентов НСИ приняла участие в четырех этапах деловой игры «Учусь властвовать!». Организаторами игры выступили Общественная палата Новосибирской области, Мэрия г. Новосибирска и АНО «Масс-медиа центр». В игре принимали участие 4 вуза: НГПУ, СГУГиТ, НГУЭУ и НСИ. Команда НСИ заняла итоговое второе место с разницей в одно очко с командой СГУГиТ.

В сентябре 2013г. студенты приняли участие в Фестивале науки Новосибирской области, организованном Правительством НСО.

Лучшие студенты-старшекурсники стали участниками ежегодного Губернаторского бала в октябре 2015 г.

В ноябре 2015г. состоялся мастер-класс оператора ОАО «Первый канал» для студентов направления журналистика.

Студенты, преподаватели и сотрудники НСИ активно участвуют в экологических акциях. В мае, сентябре 2015-2016 г. принимали участие в экологических акциях «Оберегай» при поддержке «Русгидро», в ноябре и марте состоялись походы на экотропу «Зверобой».

В марте 2016 г. студенты приняли участие в региональной ярмарке «Учсиб-2016». В 2015г. возобновлен выпуск институтской газеты «Грани».

В рамках учебного процесса, в частности, на занятиях по безопасности жизнедеятельности, по физической культуре и др. проводится большая работа по формированию у студентов основ здорового образа жизни, устойчивой системы морально-нравственных ценностей, ответственности за собственные решения и умений аргументировать собственную точку зрения в вопросах демифологизации наркотиков, как символа престижа, взрослости. Налажено взаимодействие с Центром здоровья Городской поликлиники №29, проводится систематическая работа по отказу от курения, формированию сбалансированного питания и т.д.

Активное участие студенты принимают в научно-исследовательской работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня), социально значимых, благотворительных акциях. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций г. Новосибирска. В НСИ реализуются разнообразные формы социальной поддержки студентов и сотрудников. Существует грантовая поддержка по оплате образовательного взноса студентов. Гранты предоставляется за счет средств учредителей. Так, в 2015/16 уч. году 12 человек получают именные стипендии и 20 человек различные гранты. Студентам дневной формы обучения предоставляется льготный проезд в городском транспорте, студентам–инвалидам, ежемесячные социальные стипендии мэра г. Новосибирска. Студенческие семьи, в которых есть дети, получают из средств городского бюджета ежемесячно епособие. Органы студенческого самоуправления представлены в ВУЗе студенческим советом, студенческим клубом, студенческим научным обществом.

Несомненно, в институте имеются ресурсы совершенствования внеучебной работы, возможности формирования специальных программ адаптации первокурсников, с использованием психолого-педагогического сопровождения в период их адаптации в вузе и совершенствования воспитания студентов через формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования.

6. Материально-техническое обеспечение

По состоянию на 01.04.2015 г. АНО ВПО «Новый сибирский институт» арендует 1362 кв.м. площади в двух учебных корпусах по адресам: ул. Объединения д.82/2 –1059,6 кв.м.; ул. Советская д.93 -302,8 кв.м. Это составляет 13,31 кв.м на 1 студента в приведённом контингенте. Институт располагает современной материально-технической базой в составе: 10 учебных аудиторий, 2 терминальных классов, лингафонного кабинета, спортзала, столовой, библиотеки, учебно-вспомогательных, административных и подсобных помещений, а также помещений, предназначенных для научно-исследовательских подразделений. Терминальные классы оснащены высокопроизводительными компьютерами, ЖК мониторами, эргономичными клавиатурами и оптическими мышками, ортопедическими компьютерными креслами. Установлено современное лицензионное программное обеспечение, которое позволяет проводить обучение на современном уровне. Терминальные классы имеют бесплатный для студентов и преподавателей высокоскоростной выход в Интернет, который позволяет проходить on-line тестирование, организовывать электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и вебинаров.

Весь Интернет контент терминальных классов контролируется WEB фильтром UserGate Web Filter, который соответствует требованиям Федеральных Законов №436 «О защите детей», №149 «Об информации» относительно блокировки экстремистских материалов.

Терминальные классы оснащены следующими лицензионными программами, позволяющими монтировать и редактировать текстовую информацию, аудио- и видео- материалы, издавать газету, проводить статистический анализ больших объёмов социологической и экономической информации, изучать языки программирования, использовать программное обеспечение для организации интерактивных занятий:

- правовая информационная система «Консультант» версия «Профи» и дополнительный модуль регионального законодательства;
- программный пакет для статистического анализа данных SPSS. Statistica;
- программы для обучения студентов электронному документообороту SharePointservis, ЕВФРАТ тестовый доступ;
- программы для обучения студентов информационным системам ERP 1С 8.2 УПП и Галактика;
- программное обеспечение для изучения и использования языков программирования, в том числе: 1С, PHP, C++, Python, Pascal;
- среда разработки программного обеспечения Visual Studio;
- графический редактор – Photoshop;
- платформа для создания сайтов Denver;

- программы для работы с текстом MS OFFICE 2007, AcrobatReader, djvu;
- сертифицированное ФСТЭК антивирусное программное обеспечение NOD32 v 4;
- геоинформационная система 2Гис;
- программы для создания баз данных MS SQL, My SQL;
- браузеры для быстрого доступа в интернет Chrome, Opera, IE и др.

Институт подписан и ежедневно получает рассылку документов информационного портала «Информии».

Терминальные классы оснащены проекционным оборудованием и аудиосистемами. Для активного обучения иностранным языкам, навыкам синхронного перевода и для развития речи в институте имеется лингафонный кабинет оборудованный программно-аппаратным комплексом «ДИАЛОГ-М» на 16 мест, который позволяет использовать различные внешние источники носителей информации (магнитофон, видеомагнитофон, CD-плеер, компьютер). Управление лингафонным кабинетом осуществляется с помощью установленного на компьютер преподавателя программного обеспечения ДИАЛОГ-М MobiDic.

АНО ВПО «Новый сибирский институт» включен в Федеральную информационную систему обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования – «ФИС ГИА», которая позволяет осуществлять контроль за соблюдением образовательного законодательства в ходе приёма в образовательное учреждение.

Имеется официальный сайт ВУЗа, доступный в Интернете по веб-адресу: www.vronsi.ru. Оперативная связь с глобальными сетями обеспечивается тремя постоянными интернет-каналами. Связь с пользователями Интернета обеспечивается через электронную почту и формы обратной связи на сайте института.

Общее количество компьютеров в институте – 61 единица, из них 3 ноутбука, на компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: ОС Windows, OFFICE, антивирус NOD32. Имеется собственная корпоративная сеть, представленная тремя локальными сетями, в которых объединены 58 компьютеров (из них 25 для студентов):

- локальная сеть, расположенная в учебном корпусе по ул. Советская, 93;
- локальная сеть для студентов расположенная в учебном корпусе ул. Объединения, 82/2,
- локальная сеть для сотрудников, расположенная в учебном корпусе ул. Объединения 82/2.

Сети работают с использованием домена Institut, рабочей группы workgroup.

Для проведения научно-исследовательской деятельности и организации НИР студентов в институте имеются научные и учебные лаборатории:

- лаборатория корпоративно-информационных систем, оснащённая 5 серверами, 2 компьютерами, принтером, сканером, аудиоколонками;

- лаборатория социолого-маркетинговых исследований, оснащённая 3 компьютерами, диктофоном, сканером, многофункциональным копировальным устройством;

- лаборатория творческой деятельности кафедры журналистики и гуманитарных наук, оснащённая 10 компьютерами, сканером, телевизором, принтером, аудио/видео-оборудованием, фотоаппаратом, видеокамерой, диктофоном;

- лаборатория психологического консультирования, оснащённая наглядными пособиями, программно-аппаратным комплексом психологической и психофизиологической диагностики и биоуправления «БОС-ТЕСТ–Профессионал», компьютерами с лицензированным программным обеспечением Statistika. SPSS, диктофоном, принтерами, копиром. Для активизации учебного процесса применяется более 40 технических средств обучения, среди которых диктофоны, микрофоны, видеоманитроны, телевизоры, акустические системы, усилители, микшеры и другие технические средства обучения, в том числе:

- 3 мультимедийных проектора для проведения презентаций и конференций (из них 1 мобильный мультимедиа комплект);

- 5 экранов для проецирования изображения;

- 3 сканера для работы с изображениями или документами;

- 6 копировальных аппаратов;

- 14 лазерных принтеров;

- 1 цифровая видеокамера;

- 1 зеркальный фотоаппарат;

- 1 акустическая система.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с утверждённым учебным планом на основе ФГОС.

Образовательная программа 37.03.01 «Психология» программа специалитета 030300.65 Психология обеспечены аудиториями, компьютерным классом для организации занятий по курсу «Общепсихологический практикум», оснащённым периферийными устройствами (мультимедийный проектор, секундомер, диктофон, видеокамера, фотоаппарат, музыкальный центр, DVD-проигрыватель), программно-аппаратным комплексом психологической и психофизиологической диагностики и биоуправления «БОС-ТЕСТ – Профессионал» с модулем «Пульс», инсталляционным диском «Игровое

биоуправление», программным обеспечением «БОС-ТЕСТ Сервер», «БОС-ТЕСТ – Клиент». Имеются наглядные пособия для преподавания биологических и психофизиологических дисциплин и современная лицензионная компьютерная статистическая система для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований SPSS. Statistica. по дисциплинам «Информационные технологии в психологии», «Математические методы в психологии», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика».

Образовательная программа 42.03.02 «Журналистика» обеспечена аудиториями, компьютерным классом с подключением к интернету для организации занятий по дисциплинам профессионального цикла, оснащённым цифровой техникой для звуко- и видео- записи, настольной издательской системой, монтажной цифровой линией, комплектом для приема кабельного телевидения, мультимедийным проектором для аудио/видео- демонстрации лекционного материала, копировальным оборудованием для тиражирования дидактического материала, лингафонным кабинетом. Имеются договоры с радио- и телестудиями по обеспечению баз практики.

Образовательная программа 39.03.01 «Социология» обеспечена аудиториями, компьютерным классом для организации занятий по дисциплинам профессионального цикла с современной лицензионной компьютерной статистической системой для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований SPSS. Statistica., оборудованием и программным обеспечением лаборатории социолого-маркетинговых исследований и корпоративных информационных систем для целей анализа социологических данных.

Образовательные программы 38.03.01 «Экономика» и образовательная программа специалитета 080103.65 «Национальная экономика» обеспечены аудиториями, оборудованными мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, с компьютерами, объединёнными в локальную сеть и выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением. Имеются договоры с организациями, предоставляющими базы практики.

Образовательные программы 38.03.01 «Менеджмент», программа 080507.65 «Менеджмент организации» обеспечены аудиториями для проведения лекций, семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, с компьютерами, объединёнными в локальную сеть и с выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением, в том числе для проведения практикума по информатике. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет при использовании электронных изданий составляет не менее 200 часов в год на одного студента, обеспечение учебного процесса компьютерами составляет более одного компьютера на 25 обучающихся. Имеются договоры с организациями, предоставляющими базы практики.

Образовательная программа 09.03.03 «Прикладная информатика» обеспечена аудиториями для проведения лекций, семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, с компьютерами, объединенными в локальную сеть и с выходом в Интернет, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Обеспечение учебного процесса компьютерами составляет более одного компьютера на 25 обучающихся. Имеются договоры с организациями, предоставляющими базы практики.

В настоящее время вуз оборудован пандусом на входе, лестничным гусеничным подъемником «Standart SA-2» и одной аудиторией для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Имеется доступ к официальному сайту института в сети Интернет и аудитория с рабочим местом для слабовидящих.

Одним из актуальных направлений совершенствования материально-технического обеспечения условий реализации образовательных программ в предстоящем периоде, является расширение инфраструктуры и технологий для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, что определено требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В 2015 году вузом была принята «Дорожная карта» – «План мероприятий и закупок по повышению значений показателей условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых образовательных услуг, а так же оказания им при этом необходимой помощи в АНО ВПО «Новый сибирский институт».

Библиотека института соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 №1246 и располагает 16 рабочими местами, электронным каталогом с электронным каталогизатором ИРБИС, читальным залом, оборудованным компьютерами с доступом к Интернету. Библиотека доступна как студентам, так и профессорско-преподавательскому составу. Структура фонда полностью учитывает специфику реализуемых образовательных программ и научной деятельности и обслуживает читателей на основе тематико-типологического плана комплектования (ТТПК), картотеки книгообеспеченности и внедрения современных информационных технологий. Общий фонд библиотеки составляет около тридцати пяти тысяч единиц хранения, обеспечен справочниками и профессиональными периодическими изданиями по менеджменту, экономике, социологии, журналистике, маркетингу, психологии и другим отраслям знаний.

Библиотека осуществляет выдачу литературы на дом и в читальный зал. Количество экземпляров основной и дополнительной литературы по каждой дисциплине, приходящихся на студента, полностью соответствует лицензионным требованиям согласно Приказу Министерства образования РФ от 06.07.2015г., №667. Всеобразовательные программы высшего и дополнительного образования обеспечены необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.

По состоянию на 01.01.2016 года в библиотеке института обслуживается 493 читателя, из них - 349 студентов. Количество посещений за 2015 год составило 4108. Все дисциплины образовательных программ, реализуемых на основе ГОС ВПО второго поколения, обеспечены рабочими программами. Все дисциплины образовательных программ, реализуемых на основе ФГОС ВО, обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин, а также учебно-методической документацией по различным видам занятий, разработанной преподавателями АНО ВПО «НСИ».

Для каждого студента обеспечен доступ к базам данных и библиотечному фонду АНО ВПО «НСИ», включающим обязательную и дополнительную литературу, монографии, отечественные и зарубежные научные журналы по всем разделам учебных планов в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ФГОС ВО по всем направлениям подготовки.

На учете в библиотеке состоит 35041 экземпляр, в том числе 26721 экземпляр учебной литературы, 5030 экземпляров учебно-методической литературы, 3290 экземпляров научной литературы, 71874 электронных изданий. Во исполнение ТТПК за 2015 год было 2901 печатных документов, не отвечающих требованиям времени.

Выдано всего 54911 экземпляров, из них студентам – 46014 экземпляра, в том числе 27611 электронных издания.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 342,53.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Институт обеспечивает доступ студентов к трём электронным библиотечным системам:

- ЭБС «КнигаФонд» – образовательная электронная библиотека, объём фонда составляет более 150000 книг. ЭБС «КнигаФонд» представляет собой полноценный образовательный инструмент для эффективной работы с учебными и научными изданиями, позволяющий читать, конспектировать, цитировать их электронные версии, проставлять закладки, формировать

собственные «книжные полки», совершенствовать свои познания и навыки их пополнения. Веб-адрес библиотеки: www.knigafund.ru.

- Федеральная корпоративная электронная библиотека вузов Российского экономического онлайн-сообщества. Веб-адрес библиотеки (<http://www.giop.ru/reos/library.nsf/About?OpenForm>), объём фонда составляет более 14000 книг.

- Собственная электронная библиотека ВУЗа, где располагаются учебная литература, учебно-методические комплексы, сборники конференций и др. учебно-методические материалы. Веб-адрес библиотеки ВУЗа, <http://vponsi.ru/mat.php>.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам более, чем для 60 процентов обучающихся.

/			
1			
1.1	() ,		366
1.1.1			73
1.1.2	-		0
1.1.3			293
1.2	(, (') , -) ,		7
1.2.1			3
1.2.2	-		0
1.2.3			4
1.3	() ,		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	() ,		54,58
1.5	() ,		0
1.6	() ,		0
1.7	() -		0
	() ,		
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	0/0
1.10	(), , (),	%	0
1.11	/ (), , (),	%	0/0
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		0
22	Scopus 100 -		108,99
23	(-) 100 -		2119,89
24	Web of Science, 100 -		0
25	Scopus, 100 -		5,45
26	100 -		354,22
27	- , - (-)	. .	2349
28	-	. .	128,01
29		%	14,04
210	(),	%	0
211) (-	. .	0
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	8 / 20,51
215	/ - , ,	%	8,25 / 44,96
216	/ - , ,	%	3,2 / 17,44
217	/ - (, - ')	%	- / -
218			0
219	100 -		16,35
3			
31	/ () ((-)) ,	%	0/0

	(), :		
31.1		%	0/0
31.2	-	%	0/0
31.3		%	0/0
32	/ () , :	%	15/4,1
32.1		%	9/12,33
32.2	-	%	0/0
32.3		%	6/2,05
33	/ ()() , ()	%	0/0
34	/ () ()	%	3/3,66
35	/ () ()	%	0/0
36	() ()		0
37	/ -	%	0/0
38	/ () (, , , , ,) - } - }	%	0/0
39	/ (, , , , ,) - } - }	%	0/0
310		.	0
311		.	0
4	-		
41	()	.	16731,9
42	() -	.	911,82
43	-	.	772,91
44	() - ()	%	-
5			
51	() , :	.	13,31
5.1.1		.	0
5.1.2		.	0

5.1.3	,	.	13,31
52	()		0,6
53	(5)	%	60,62
54	()		342,53
55) 20 , (%	100
56	/ (), , (),	%	0/0