

**Автономная некоммерческая организация
высшего профессионального образования
«Новый сибирский институт»**



**«Утверждаю»
Ректор
Н.Д. Вавилина**

«28» октября 2015 г.

**Одобрена на заседании кафедры
Журналистики и гуманитарных наук
23 октября 2015 года (протокол № 2)**

**И.о. зав. кафедрой
Журналистики и гуманитарных наук
Гришкевич М.Е. Гришкевич М.Е.**

**ПРОГРАММА
вступительного испытания в аспирантуру
по направлению подготовки научно-педагогических кадров
39.00.00 «Социологические науки»
по философии
(с изменениями от 11.02.2016г.)**

Новосибирск, 2015 г.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЭКЗАМЕНЕ

Аспиранты должны продемонстрировать:

- понимание предмета философии и ее роли в истории человеческой культуры, соотношения философии и других форм духовной жизни (религии, науки, искусства);
- представление о философии как системе знания, виде теоретической деятельности и основе современного мировоззрения; представление об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- знание основных этапов развития мировой философской мысли, школ и учений выдающихся философов античности, европейского средневековья, нового времени,
- современной западной философии, религиозно-философских учений Востока, русской философской традиции; знакомство с классическими философскими текстами;
- знание научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных понятий и принципов, с помощью которых описываются эти картины; многообразия форм познания,
- соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, чувственного и абстрактного, роли практики в познании, категориальной структуры
- мышления и философско-методологических принципов познания;
- понимание сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процедурах; механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания;
- знание содержания основных философско-этических учений от античности до современности, знание основных этических категорий, исторических форм морали и современных проблем нравственного сознания; учений о формировании личности, ее свободы и ответственности, нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе;
- знание взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке; сущности, назначения и смысла жизни человека, его отношения к природе и обществу;
- знание основ социальной философии: сущность, структуру и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, структурированности общества по национально-культурным, классово-групповым и религиозным признакам, политической организации общества;
- понимание историчности человеческого бытия, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, принципы исторической типологии общества, альтернативности исторического процесса, движущих сил истории, места человека в историческом процессе;
- овладение базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания;
- умение самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;

- умение владеть основными навыками практического анализа логики различного рода рассуждений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

РАЗДЕЛ I. СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ПРОБЛЕМЫ ОНТОЛОГИИ И ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

Предмет философии. Соотношение философии с наукой, религией и искусством. Рефлексивность, адогматичность и аргументативность как специфические черты философского дискурса. Место и функции философии в культуре. Структура философского знания.

Проблема определения предмета философии в истории философии. Понимание философии у досократиков (философия как натурфилософия). Антропологический поворот в философии Сократа. «Первая философия» Аристотеля. Средневековая философия – соотношение философии и теологии. Гносеологический поворот в Новоевропейской философии.

Этапы развития философской мысли: проблема периодизации. Основные черты Античной философии. Типологические черты Средневековой философии. Характерные особенности Новоевропейской философии. Специфика современной философии.

Структура философского знания в истории философской мысли. Структура философского знания в античной и средневековой философии. Соотношение логики, физики и этики в античной философии. Соотношение истины веры и истины разума в Средневековой философии. Онтология, эпистемология и аксиология в Новоевропейской философии. Единство систематической философии и истории философии. Основные разделы философии в современной российской образовательной и научной системе. Институциональный аспект. Структура философского знания в западноевропейской научной и образовательной среде.

Типы онтологических концепций в современной философии. Феноменологическая онтология. Экзистенциальная философия. Соотношения онтологии и языка в аналитической философии.

Понятие гносеологии. Предмет гносеологии. Основные гносеологические программы и стратегии в их исторической эволюции. Проблема познаваемости мира. Реализм и естественная установка. Платонизм, трансцендентализм, эмпиризм, натурализм. Феноменализм, конвенционализм, солипсизм. Скептицизм, критицизм и агностицизм. Рационализм и сенсуализм. Эпистемологический реализм и антиреализм. Знание и его базовые характеристики. Обыденные и теоретические представления о знании. Соотношение теоретического и эмпирического уровня познания.

Проблема соотношения чувственного и рационального в гносеологии. Сенсуализм и рационализм: основные положения и критический анализ. Программа эмпиризма. Проблема источников знания. Первичные и вторичные качества. Выделение ощущений и восприятий как источников идей сознания в классическом эмпиризме. Простые и сложные идеи. Критика Д. Юмом понятия причинности. Скептицизм Д. Юма. Противоречия эмпирической программы. Программа рационализма. Рационалистическое понимание отношения мышления и опыта как исследовательская программа. Метод сомнения Р. Декарта. Решение вопроса об объективности знания. Декартовская классификация идей. Априорное знание и теория «врожденных идей» (Р. Декарт). Априорность как сознание, структура трансцендентального сознания (И. Кант). Рационализированная гносеология как самопознание разума. Противоречие рационалистической программы обоснования знания.

Понятие истины. Истина, заблуждение, ложь. Истина абсолютная и относительная. Проблема критерия истинности. Основные концепции истины: корреспонденции, когеренции, прагматизма. Взгляд на истину в исторической перспективе. Корреспондентная

теория истины и обсуждение вопроса об отношении знания и реальности. Когерентизм и прагматизм как способы преодоления трудностей теории корреспонденции. Понятие научной рациональности. Классическое и неклассическое понимание научной рациональности. Структура научного познания. Системный характер научной теории. Эмпирический и теоретический уровни знания. Позитивистский подход к решению проблемы. Математизация теоретического знания. Основания науки: НКМ, идеалы и нормы научного познания, философские основания науки. Современное понятие науки, ее границы: наука и философия, наука и религия, наука и искусство. Традиционный и техногенный способы цивилизационного развития. Дилемма «Сциентизм - антисциентизм». Наука как составная часть культуры. Наука и философия, наука и религия, наука и искусство. Обыденное познание и наука. Роль науки в современном образовании. Функции науки в современном обществе: культурно-мировоззренческая, функции производительной силы общества и социальной силы.

Мировоззренческие и методологические проблемы анализа сознания в философии. Основные исторические этапы анализа сознания в европейской философии: сознание как субстанция; сознание как атрибут. Мышление, рефлексия, самосознание и экзистенция. Слово, мысль, объективность и субъективность. Язык, мышление и бытие-в-мире. Единство сознания. Содержательные формы опыта. Опыт повседневности. Ценностный опыт. Мистический опыт. Сознание и Я. Сознание и бессознательное.

Философское учение о категориях. Термин «категория» в философском и нефилософском употреблении. Проблема многообразия определений категории. Основные характеристики категорий. Объективность категорий. Универсальность категорий. Априорность категорий. Современный этап рефлексии категорий. Категории как формы мышления. Категории и язык. Функции категорий. Значение изучения категорий для философии. Проблема историчности категориального строя мышления.

Проблема свободы воли: основные способы постановки и решения. Свобода и проблема выбора; различие между свободой и случайностью. Детерминизм. Фатализм. Проблема свободы воли в классической и неклассической философии. Свобода и ответственность.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Натурфилософская традиция античности. Старшие натурфилософы (Милетцы – Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Младшие натурфилософы (Эмпедокл, Анаксагор). Продолжение натурфилософской традиции в атомизме Левкиппа – Демокрита (современника Сократа), в атомизме Эпикура и его школы, в философской поэме последователя Эпикура Тита Лукреция Кара (96-55 г. до н.э.) в Древнем Риме. Младшие натурфилософы как наследники всего богатства мысли предшествующей философии; в особенности соединение в их учениях идей натурфилософии и идей спекулятивно-символического богословия.

Теория идей Платона. Проблема двоемирия и попытки его преодоления Платоном. Эйдос. Соотношение идей и вещей. Структура идеального бытия (Парменид, Софист). Бытие и становление. Идея Блага. «Символ пещеры», его толкование. О трансцендентности и имманентности эйдоса душе. Влияние Парменида и пифагорейства.

Метафизика Аристотеля как учение о первопричинах. Критика учения Платона (о двоемирии) – введение в систему. Метафизика – исследование первопричин бытия; познание «бытия, поскольку оно бытие»; знание о субстанции; знание о Боге как сверхчувственной субстанции. Первопричины бытия: «праматерия» и «форма всех форм»; материя и форма, цель и движение. Бытие как категории; бытие как акт и потенция; бытие как акциденция; бытие как истина. Энергия и энтелехия. Телеология и теология.

Английский эмпиризм 17-18 вв. (Фрэнсис Бэкон, Джон Локк). Учение об идолах познания Ф. Бэкона. Критика схоластического метода. «Великое восстановление наук».

Индуктивный метод и эксперимент Ф. Бэкона. Программа гносеологизации философии Дж.Локка. Учение о двух типах качеств и идеях Дж.Локка.

Учение о методе Р. Декарта. Принцип сомнения. Правила метода. Принцип cogito.

Философский скептицизм Д.Юма. Исследование человеческой природы. Критика причинности. Критика субстанционализма. Агностицизм.

Проблема соотношения рассудка и разума в «Критике чистого разума» И.Канта. Рассудок как способность давать правила. Разум как способность давать принцип. Связь рассудка с логической функцией суждения. Связь разума с логической функцией умозаключения. Различие между понятиями рассудка и понятиями разума. Чистые и эмпирические понятия рассудка. Учение о категориях. Идеи разума. Трансцендентальная диалектика. Паралогизмы, антиномии и идеал чистого разума. Конститутивное и регулятивное применение принципов чистого разума в познании.

Единство принципа, метода и системы в философии Г.Гегеля. Основные идеи «Феноменологии духа». Идея развития и его диалектический механизм; понятие снятия противоположности. Триадиическая диалектика у Канта, Фихте и Гегеля. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному; специфика конкретного мышления. Понятия духа, бытия в себе, инобытия и бытия для себя. Объективный и субъективный дух; институциональные формы духа. Диалектика бытия, сущности и понятия в «Науке логики». Гегелевская реконструкция истории философии.

Философия воли А. Шопенгауэра. «Мир как воля и представление». Шопенгауэровский способ элиминации учения Канта о непознаваемости «вещи самой по себе». Метафизика воли. Мировая воля – ее характеристики. Метафизика воли как основа философско-исторических взглядов. Основа и смысл антиисторизма и пессимизма А. Шопенгауэра.

Философия Ф. Ницше: критика метафизики. Основания критики метафизики Ницше: понятие жизни, понятие воли как воли к власти. Идея переоценки ценностей. Классическая философия как философия негативная, отрицающая жизнь, понятие ничто. Эстетическая онтология.

Основные идеи философии К.Маркса. Своеобразие онтологической концепции Маркса. Практика (праксис) как основополагающая онтологическая категория. Новая концепция сознания К.Маркса. Сознание как продукт общественного развития. Общественное бытие и общественное сознание. Сущность общества и перспективы его развития. Проблема отчуждения.

Основные понятия и идеи феноменологии Э. Гуссерля. Понятие феномена и программа феноменологической философии Гуссерля. Метод редукции и тематизация «чистого сознания». Смыслоконститутивные структуры как предмет феноменологического исследования. Тематизация жизненного мира в поздних работах Гуссерля. Критика раннего проекта трансцендентальной феноменологии. Понятие горизонта: онтологический и трансцендентальный аспекты. Мир как трансцендентальный горизонт. Жизненный мир как универсальный горизонт смыслополагания.

Экзистенциальная аналитика М.Хайдеггера. Повседневность, историчность, временность как фундаментальные структуры вот-бытия. Вот-бытие как бытие-в-мире. Структура бытия-в-мире. Бытие-в-мире как единый феномен, его аналитические моменты: мировость мира, бытие-в, кто-вот бытия. Особенности хайдеггеровской онтологии мира. Мировость мира как горизонт обнаружения сущего. Интерпретация и критика понятия мир в классической традиции (на примере философии Декарта). Различие подручного и наличного сущего. Мир как природа. Критика интерпретации феномена отсылки как субстанции и функции в марбургской школе. Значимость как смысл структуры самообнаружения мира. Проблема реальности внешнего мира. Пространственность вот-бытия. Пространственность мира. Интерпретация мира на основе протяженности и пространственности в классическом

естествознании (Лейбниц). Экспликация пространства на основе мировости. Интерпретация познания в феноменологии Хайдеггера.

Философские взгляды Л.Витгенштейна. Понятия мира, действительности, факта и объекта; их логические эквиваленты. Атомарный и молекулярный факт: элементарное и сложное предложение. Внешние и внутренние свойства объекта. Понятие выражения. Принцип контекстуальности: выражение как «переменная предложения». Из чего следует, что мир состоит не из объектов, а из фактов? Трансцендентальный статус логики. Различие между тем, о чем язык говорит, и тем, что язык показывает. Витгенштейнов метод устранения избыточных логических понятий. Понятие философии как «критики языка».

Философия В.С.Соловьёва. Эволюция философских взглядов. Основные периоды и направления творчества. Философский проект Соловьёва. Назначение, типы и этапы развития философии. Структура философского знания: гносеология – метафизика – этика. Критика отвлечённых начал. Гносеологическое преломление диалектики единого и многого. Новации в теории познания. Основные элементы познания. Понятие цельного знания. Синтез философии, науки и теологии. Критика диалектического метода Гегеля. Органическая логика как основной философский метод. Принцип всеединства. История философии всеединства и трактовка всеединства в философии В.С. Соловьёва. Проблема абсолютного бытия. Дедукция абсолютных определений по категориям сущего, сущности и бытия. Софиология. Основные темы софиологии В.С. Соловьёва. Софийная антропология и учение о Богочеловечестве. Закон исторического развития. Историсофия. Анализ русской идеи в философии Соловьёва. Этическое учение Соловьёва, критическая и позитивная часть. Оправдание добра. Естественные корни нравственности. Добро в истории человечества. Проблема природы зла.

Густав Шпет о природе, задачах и методе философии. Псевдофилософия: природа и виды. Предмет философии. Строгость и точность в философии. Как возможна история философии. Философские задачи и задачи мудреца.

РАЗДЕЛ III. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Место социальной философии в структуре философии и гуманитарного знания в целом. Специфика предметной области социальной философии. Связь социальной философии с теоретической социологией, философией истории, философской антропологией. Проблема демаркации гуманитарного знания и естественных наук: различие методов, проблем, языка.

Классификация основных парадигм современной социальной теории и их различия в понимании общества и социального взаимодействия: функционализм, натурализм, интерпретативизм, структурализм.

Общество как предмет философского анализа. Концепции сущности общества в истории философской мысли. Определение общества и социальных отношений. Общество как специфический способ взаимосвязи людей. Основные сферы общественной жизни: хозяйственная жизнь (производство); социальные отношения; отношения власти и управления; духовная жизнь. Структура духовной жизни общества: наука, религия, мораль, искусство. Взаимосвязь и взаимозависимость сфер общественной жизни.

Проблема соотношения биологического и социального. Специфика деятельности как способа отношения человека к миру. Деятельность как способ существования общественного человека. Особенности человеческой деятельности как условие формирования основных сфер общественной жизни и их взаимосвязи и взаимозависимости.

Философия истории: предмет и функции в культуре. Основные направления философской традиции в определении предмета философии истории. Специфика исторического познания. Реализм и конструктивизм в историческом познании.

Основные концепции исторического процесса в западноевропейской философии 18-20 вв. (концепции прогресса, концепции локальных культур). Социально-культурные истоки возникновения концепций прогресса. Концепции Гегеля, Маркса и О.Конта как основные концепции исторического развития. Основные черты концепций прогресса. Проблема содержания и критериев прогресса. Мировоззренческое и эпистемологическое значение концепций прогресса. Критика историцизма.

Социально-культурные условия возникновения концепций локальных цивилизаций: критика европоцентризма. Концепции Н.Я.Данилевского, О.Шпенглера и А.Тойнби как основные концепции локальных культур. Основные черты концепций локальных культур. Концепции локальных культур и критика метанарративов.

Основные антропологические концепции в истории философской мысли. Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке.

Деятельностная сущность общественного человека. Соотношение деятельности и поведения в человеческом бытии. Формы человеческого бытия: труд, творчество, игра. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в различных типах культур и цивилизаций.

Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Личность и культура. Проблема свободы и ответственности. Проблема смысла жизни как основы внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Ценность человеческой жизни в истории общества. Концепция гуманизма в современной культуре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО ФИЛОСОФИИ

СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Понятие философии. Предмет и основные проблемы философии.
2. Структура философского знания. Место онтологии и гносеологии в структуре философского знания.
3. Онтологическая проблематика в философии. Становление философской онтологии.
4. Категориальный аппарат философской онтологии: бытие - ничто; единое - многое; общее – единичное; сущность - существование; трансцендентное – имманентное; идеальное – материальное; субстанциальное – акцидентальное.
5. Проблемы истины. Основные концепции истины в гносеологии.
6. Гносеологическая проблематика в философии. Диалектика чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм.
7. Понятие метода. Роль метода в познании.
8. Проблема обоснования знания.
9. Научные революции как смена парадигм. Научное сообщество. Модели развития науки.
10. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни.
11. Классическое и неклассическое истолкование научной рациональности.
12. Проблема взаимоотношения философии и науки. Понятие методологии и ее роль в развитии научного познания.
13. Специфика социального познания
14. Роль социально-культурных факторов в развитии научного знания
15. Трансцендентализм как фундаментальная стратегия западно-европейского философского и научного познания.
16. Философское учение о сознании. Многомерность его истолкования. «Онтологический поворот» темы сознания в XX веке.

17. Принцип детерминизма. Категории причины и следствия. Причина и цель. Необходимость, случайность, вероятность. Закон. Детерминизм и индетерминизм.
18. Проблема реальности. Две традиции в осмыслении реальности: философский реализм и антиреализм.

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

1. Возникновение философии.
2. Философия Платона.
3. Философия Аристотеля.
4. Средневековая философия. Номинализм, реализм. Фома Аквинский.
5. Методология Ф. Бэкона.
6. Европейский рационализм 17-18 вв.: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.
7. Сенсуализм Д. Беркли и скептицизм Д. Юма.
8. Философия И. Канта.
9. Философия Г.Гегеля. 10. Традиция европейского иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше).
11. Европейский рационализм 19-20 вв. (позитивизм, неокантианство).
12. Феноменологическая традиция (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер).
13. Философия К. Маркса и ее развитие в XX веке.
14. Постпозитивизм. Поиск новой рациональности как попытка преодоления слабостей сциентизма и иррационализма.
15. Экзистенциализм. Источники и смысл.
16. Сущность и основные черты развития русской философии.
17. Анализ любого учения из истории русской философии (по Вашему выбору).
18. Характеристика любого из направлений восточного философствования (по Вашему выбору).

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Общество как предмет философского анализа. Концепции сущности общества в истории философской мысли
2. Основные парадигмы современной социальной теории
3. Общество как система. Сферы общественной жизни.
4. Понятие социальности, социальных отношений и критерии их выделения
5. Проблема отчуждения. Условия возникновения, формы проявления и перспективы существования
6. Общество и природа. Современная экологическая ситуация.
7. Основные концепции исторического процесса
8. Человек – предмет философского анализа.
9. Бытие человека: сущность и специфика. Биологическое и социальное в человеке.
10. Человек: свобода и ответственность.
11. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Исторические типы личности.
12. Социализация личности: общая характеристика.
13. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.
14. Человек в историко-культурном контексте.
15. Русская и западная традиции в осмыслении человека.
16. Культура – предмет философского анализа. Культура и цивилизация: общее и специфическое.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература (учебники и учебные пособия)

1. Батурич В.К. Философия науки: учеб.пособие/ В.К, Батурич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
2. Гуревич П.С. Философская антропология. М., 2010
3. Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебное пособие. М., 2012
4. Канке В.А. Философия: исторический и систематический курс. Учебник для вузов. М., 2007.
5. Книгин А.Н. Теория познания. Томск, 2009
6. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. Томск, 2011
7. Лысков А.П. Социальная философия. Калининград, 2009
8. Мананникова Е.Н. Философия. Учебное пособие. М., 2010
9. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. Учебник. М., 2006
10. Попкова Н.В. Введение в философскую антропологию. Учебное пособие. М., 2010
11. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1, 2, 3, 4. М., 1995-1997
12. Философия и история науки. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов. М., 2010
13. Философия: Учебник для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский. Ростов/Дону, 2007
14. Философия: учебник для вузов/ под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
15. Фокина Н.И. Современная западная философия (втор. пол.19-20 вв.). М., 2009

б) Справочная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. М., 2007.
2. История философии: Энциклопедия. Минск, 2002
3. Кондрашев В.А. Новейший философский словарь. Ростов н/Д, 2006
4. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов. М., 2009
5. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. М. 2000-2001
6. Постмодернизм. Энциклопедия. Минск, 2001
7. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. М, 2007
8. Социальная философия: Словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. М.: Академический Проект, 2003
9. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина. М., 2009
10. Философский энциклопедический словарь. М., 2006
11. Философия: хрестоматия. М., 2006
12. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение. М., 2008
13. Хрестоматия по философии. М., 2008
14. Энциклопедия по эпистемологии и философии науки. М., 2009

в) Дополнительная литература

1. Автономова Н.С. Рассудок, разум, рациональность. М., 1988
2. Аристотель. Соч. В 4-х т. М., 1978-1984
3. Башляр Г. Новый рационализм. М., 1987
4. Беркли Дж. Сочинения. М., 1978
5. Борисов Е.В. Основные черты постметафизической онтологии. Томск, 2009
6. Бэкон Ф. Соч. В 2-х т. Т.2. М., 1978
7. Вебер М. Социология религии. Соч., Т.1. М., 1991
8. Гегель Г.Ф.В. Лекции по истории философии: в 3-х кн. С-Пб., 1993-1994

9. Декарт Р. Рассуждение о методе. Размышления о первой философии // Декарт Р. Сочинения в 2-х т. 1989, 1991
10. Жильсон Э. Избранное: Том 1. Томизм. Введение в философию св. Фомы Аквинского. М., С-Пб., 2000
11. Зеньковский В.В. История русской философии. Л., 1991
12. История философии: Запад – Россия – Восток. Кн. 1,2,3,4. М., 1995-1999
13. Кант И. Антропология с прагматической точки зрения // И. Кант. Соч. в 6-ти т. М., 1966. Т.6. С. 435-441
14. Кант И. Критика чистого разума // Кант И. Сочинения в 6-ти т. Т.3. (или 1994)
15. Кант И. Основы метафизики нравственности // Критика практического разума. Спб. 1995 или (Кант И. Сочинения в 6-ти т. М. 1963-66. Т.4. Ч.1.)
16. Кун Т. Структура научных революций. М., 1975
17. Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993
18. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991. (С.468-476 и любая глава для вопроса по выбору)
19. Маковельский А.С. История логики. М., 1967
20. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1990
21. Маритен Ж. Философ в мире. М., 1994
22. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М, 1991
23. Платон. Сочинения в 3-х т. М., 1990-1995
24. Поппер К. Ницета историцизма. М.: Прогресс, 1993
25. Проблема человека в западной философии. М., 1988
26. Рассел Б. История западной философии. Новосибирск, 2003
27. Сыров В.Н. Введение в философию истории: своеобразие исторической мысли. М.: Водолей Publishers, 2006
28. Фрагменты ранних греческих философов. М., 1989
29. Фромм Э. Душа человека. М., 1992
30. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993
31. Хайдеггер М. Что такое метафизика. Основные понятия метафизики // Время и бытие: Статьи и выступления. М., 1993
32. Чешев В.В. Проблема познания в философии (Логика развития гносеологических учений). Томск, 2003
33. Шопенгауэр А. О четвероюм корне... // Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. М., 1993
34. Эпистемология: перспективы развития. М., 2012

г) Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Электронная библиотека <http://www.knigafund.ru>
- Электронная библиотека <http://www.philosophy.ru>
4. Электронная библиотека <http://yanko.lib.ru/gum1.html>
5. Электронная библиотека <http://anthropology.ru/ru/texts>
6. Электронная библиотека <http://elenakosilova.narod.ru>
7. Электронная библиотека <http://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/works>
8. Сайт журнала «Логос» <http://www.ruthenia.ru/logos>
9. Сайт журнала «Эпистемология и философия науки» <http://journal.iph.ras.ru/>
10. Каталог научных ресурсов <http://www.scintific.narod.ru/>